



République Tunisienne
Ministère des Affaires Locales et de l'Environnement
Direction Générale de l'Environnement et de la Qualité de la Vie
UGPO - Lac de Bizerte
Programme Intégré pour la Dépollution de la Région du Lac de Bizerte

AP01-11/ Renforcement des capacités du système éducatif formel en tant que moteur de développement durable dans la région de Bizerte

FICHE SYNOPTIQUE DE L'ACTION

Bénéficiaires (demandeurs et codemandeurs) :	Demandeur : Association d'Éducation Environnementale pour les Futures Générations (AEEFG) Codemandeurs : Direction Régional de l'Éducation à Bizerte Association de la Protection de l'environnement et de Développement de Bizerte
Lieux de l'action (délégations):	Bizerte Nord et Sud, Menzel Djemil, Mateur, Menzel Bourguiba
Date de démarrage, Durée de l'action :	Septembre 2021 14 mois
Coûts éligibles	80472 TND
Subvention	76448,4 TND
Pourcentage financé	95%
Mots clés / Thématiques	Formation des enseignants à l'éducation Environnementale vs l'éducation formelle, enquêtes CAP (les connaissances (C), Attitudes et pratiques (P)), les enjeux du développement durable, les problématiques environnementales, mise en échelle du projet
Code projet	AP01-11/ Renforcement des capacités du système éducatif formel en tant que moteur de développement durable dans la région de Bizerte
Objectif général	Contribuer au renforcement de l'intégration de l'Éducation Environnementale dynamique dans le système éducatif formel pour les élèves du cycle collégien et appuyer les capacités des enseignants/inspecteurs en matière d'environnement et de développement durable dans le cadre de la démarche de la cible 4.7 de l'ODD4 de l'Agenda 2030.
Objectif(s) Spécifique(s)	OS1 : La mise à niveau des Inspecteurs/Enseignants en tant qu'acteurs de changement éducationnel et sociétal en termes de développement durable pour le renforcement de la citoyenneté chez les jeunes et l'instauration des bonnes pratiques de valorisation et de préservation de l'environnement. OS2 : La valorisation des curriculums en matière de développement durable OS3 : l'acquisition des élèves des connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables et de la citoyenneté responsable. OS4 : Le plaidoyer pour l'intégration de l'EE dans la nouvelle réforme éducative et sa mise en échelle.
Résultat 1	Des enseignants et inspecteurs formés et conscients des problématiques environnementales de la région de Bizerte.



République Tunisienne
Ministère des Affaires Locales et de l'Environnement
Direction Générale de l'Environnement et de la Qualité de la Vie
UGPO - Lac de Bizerte
Programme Intégré pour la Dépollution de la Région du Lac de Bizerte

Activités (R1)	La formation, la sensibilisation et l'accompagnement des Inspecteurs/Enseignants sur les enjeux environnementaux en général et les problématiques de la région de Bizerte en particulier.
Résultat 2	Des enseignements adaptés à la situation réelle et intégrant les problématiques environnementales pour la sensibilisation et la prise de conscience des élèves en matière de protection de l'environnement de la région de Bizerte.
Activités (R2)	La mobilisation du programme officiel au profit de la sensibilisation aux enjeux environnementaux de la région
Résultat 3	Des élèves sensibilisés et conscients des impacts des activités humaines sur l'environnement et la santé humaine.
Activités (R3)	L'implication des élèves dans des actions concrètes liées à la protection de leurs environnements
Résultat 4	Appropriation du projet par les directions de tutelle pour la réforme de l'éducation.
Activités (R4)	Proposer des approches, des stratégies et des démarches concrètes visant à favoriser la réforme de l'éducation en matière d'environnement et développement durable
Groupes cibles et bénéficiaires finaux	Les Élèves et leurs familles, les Enseignants, les Inspecteurs, la Direction Régionale de l'Education de Bizerte, les communes et Municipalités et le Ministère de l'Education



République Tunisienne



Projet co-financé
par l'Union Européenne