



République Tunisienne
Ministère des Affaires Locales et de l'Environnement
Direction Générale de l'Environnement et de la Qualité de la Vie
UGPO - Lac de Bizerte
Programme Intégré pour la Dépollution de la Région du Lac de Bizerte

AP01-05 - « De mon école, à ma ville, à mon lac et à ma Méditerranée »

FICHE SYNOPTIQUE DE L'ACTION

Bénéficiaires (demandeurs et codemandeurs) :	Centre Stratégique pour la Promotion du Développement Durable -CSPDD
Lieux de l'action (délégations) :	Menzel Jemil et Menzel Bourguiba
Date de démarrage, Durée de l'action :	01.04.2021 18 mois
Coûts éligibles	85 760 DT
Subvention	78 250 DT
Pourcentage financé	91,24%
Mots clés / Thématiques	Etablissements scolaires –élèves -Environnement Sensibilisation et éducation environnementale
Code projet	AP01-05
Objectif général	Education et sensibilisation des élèves à la protection de l'environnement afin d'acquérir de nouvelles habitudes et réflexes écologiques pour mieux vivre ensemble et s'approprier des valeurs individuelles et collectives.
Objectif(s) Spécifique(s)	OS0: Dissémination et Adhésion à l'action - OS1: Découvrir son territoire-Stimuler l'action et la participation- Porter un regard critique et autonome sur la situation environnementale des quartiers/villes limitrophes du Lac - OS2: 1. Développer chez les élèves/animateurs/enseignants des connaissances fondamentales et un savoir sur les thématiques sur la pollution, les causes, leurs impacts sur l'environnement à l'échelle locale, régionale, nationale et planétaire et les mesures de protection 2. Développer une conscience aux conséquences de la pollution sur l'homme, l'environnement et la qualité de vie - OS3 : Comprendre la provenance de différents déchets- Prendre conscience des impacts environnementaux des rejets anarchiques des déchets– Développer la notion qu'en triant et réduisant les déchets, il est possible d'agir en faveur de la protection de l'environnement et la gestion durable des ressources - OS4 : 1. Former des clubs de développement durable – 2. Assurer le rayonnement des Clubs en tant qu'acteur dynamique pour la sensibilisation et les bonnes pratiques pour la préservation des milieux- Construire une pratique citoyenne par une attitude participative et responsable à titre collectif - OS5 : 1. Donner aux participants les clefs pour comprendre le discours cinématographique- Permettre aux acteurs de ce club chargés de son animation de s'approprier le langage environnemental - 2. Réaliser un court métrage sur l'état de l'environnement autour du Lac avec proposition d'idées innovatrices pour l'amélioration de cet espace partagé de vie.



République Tunisienne



Projet co-financé
par l'Union Européenne

Résultat 0	R0.1. Diffuser l'information sur cette action dans les établissements scolaires sélectionnés et la région - R0.2. Créer six groupes de travail - R0.3. Créer un site web pour l'action.
Activités (R0)	A0 : Encadrement et dissémination de l'action A0.1 Diffuser l'information sur l'action A0.1.1 Organiser une conférence pour le démarrage du projet A0.1.2 Disséminer le projet dans les médias. A0.1.3 Affichage et distribution des dépliants et autocollants dans les collèges et lycées. A0.2. Inscrire et former les groupes de travail A0.3. Créer un site web et une page Facebook pour le projet
Résultat 1	R1.1. Développement d'aptitude pour l'enquête et d'attitudes d'écoute et d'intérêts aux préoccupations des autres -Positionnement dans son contexte socio-spatial- Stimulation de l'initiative - R1.2. Discernement des intérêts d'un individu et d'une collectivité - R1.3. Développement de capacité d'interprétation de la réalité environnementale afin de dégager des solutions.
Activités (R1)	A1 : Enquête et débats A1.1. Développer des aptitudes pour l'enquête et d'attitudes d'écoute A1.1.1 Former les groupes aux techniques et pratiques d'enquête. A1.1.2 Former les groupes en communication et coaching. A1.2. Réaliser une enquête A1.3. Dépouiller et discuter les résultats d'enquête
Résultat 2	R2.1. Meilleure compréhension de la pollution, ses sources et ses impacts sur l'environnement et les mesures de protection de l'environnement - R2.2. Réflexion à propos de quelques objets manufacturés dans l'industrie et les défis futurs pour la protection de l'environnement.
Activités (R2)	A2 : Compréhension de la pollution et des problématiques environnementales A2.1. Former et donner un sens au mot pollution A2.1.1. Expliquer les différents types de pollution A2.1.2. Sortie d'observation sur site A2.1.3. Organiser un atelier de travail suite à la sortie A2.2. Organiser un atelier sur un secteur industriel générateur de pollution
Résultat 3	R3.1. Bonne compréhension des répercussions négatives des déchets sur le milieu naturel R3.2. Réflexion sur des alternatives susceptibles de prévenir, réparer et éviter les dommages à l'environnement –Présentation de projets créatifs de gestion de déchets - R3.3. Sensibilisation aux métiers de l'environnement, créneau d'avenir : l'éco-conseil, l'éco-tourisme, les filières vertes ; valorisation, recyclage, réutilisation ...
Activités (R3)	A3 : Impacts des déchets sur l'environnement A3.1. Former sur les déchets et ses impacts sur l'environnement A3.2. Réflexion sur des alternatives de gestion des déchets A3.2.1. Organisation d'un atelier de réflexion sur des alternatives susceptibles



République Tunisienne

Ministère des Affaires Locales et de l'Environnement
 Direction Générale de l'Environnement et de la Qualité de la Vie
 UGPO - Lac de Bizerte

Programme Intégré pour la Dépollution de la Région du Lac de Bizerte

	de prévenir, des dommages causés à l'environnement A3.2.2. Visite d'une décharge A3.2.3. Lancer un projet de réhabilitation d'une décharge ou création d'une déchèterie A3.3. Organiser un atelier de sensibilisation sur des métiers d'avenir comme les filières vertes et l'éco-conseil.
Résultat 4	R4.1. Clubs de développement créés - R4.2. Formation sur les ODD et la gouvernance locale- R4.3. Réseau, forum de discussions inter-jeunes « Echo de la voix des jeunes » est créé et actif - R4.4. Charte de bonne conduite environnementale et bulletin ou journal mensuel produits.
Activités (R4)	A4 : Clubs de Développement Durable (CDD) A4.1 Créer des clubs de développement durable A4.2 Créer un réseau interclubs A4.3 Organiser 2 formations sur - les objectifs du développement durable - la gouvernance locale. A4.4. Réaliser 3 activités citoyennes A4.5. Former sur le journalisme et technique de rédaction
Résultat 5	R5.1. Club audio-visuel créé et formé - R5.2. Un court métrage réalisé sur l'histoire et les problématiques environnementales majeures du Lac et son avenir au regard des jeunes de la région.
Activités (R5)	A5: Club Audio-visuel (CAV) A5.1. Créer et former le CAV A5.1.1 Sélectionner des élèves fans de cinéma A5.1.2. Former sur les techniques audio-visuelles A5.2. Réaliser un court métrage
Activité Finale	AF : Clôture de l'action - Organiser une conférence pour la clôture de l'action
Groupes cibles et bénéficiaires finaux	Les élèves des collèges et lycées situés dans le bassin versant du lac. Les villes ciblées sont Menzel Jemil et Menzel Bourguiba. -30 personnes/groupe/établissement scolaire – Total : 120 personnes



République Tunisienne



Projet co-financé
 par l'Union Européenne